**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социологии и политологии**

(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

2014 г.

Рабочая программа для специальности технического профиля СПО 151901 Технология машиностроения учебной дисциплины Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Медведева В.И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от «05» сентября 2014 г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «04» сентября 2014 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.**Программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности технического профиля СПО 151901 Технология машиностроения (по программе углубленной подготовки)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы социологии и политологии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин по специальности.

Дисциплина Основы социологии и политологии обеспечивается следующими дисциплинами: Обществознание, Основы философии, Основы права.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* вести дискуссию демократическими, цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры;
* характеризовать и пояснять на конкретных примерах изученные социальные и политические объекты и процессы, выделять их наиболее общие, существенные признаки, раскрывать устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
* давать оценку изученных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

* основные социологические и политологические термины, распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
* главные методы и функции социологического и политологического знания, структуру и содержание социологии и политологии;
* содержание основных этапов развития социологической и политологической мысли;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | *1* |
| курсовая работа (проект) |  |
| лекционные занятия | *24* |
| семинарские занятия | *21* |
| зачетное занятие | *2* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| *составление таблиц*  *составление схем*  *разработка опорных конспектов*  *выполнение творческих домашних заданий (составление кроссвордов, подготовка докладов, презентаций, анализ статей)* | *8*  *4*  *2*  *10* |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы социологии и политологии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел I. Социология** |  | | *40* |  |
| **Тема 1.1. Социология – наука об обществе** | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1 | Социология и её место в системе современных наук. | *2* |
| 2 | Основные функции социологии. | *2* |
| 3 | Методы социологического исследования. | *2* |
| 4 | Ключевые этапы развития западной социологии. | *2* |
| 5. | Развитие социологии в России. |  | *2* |
| Лабораторные работы | |  |  |
| Практические занятия (прописать) | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия Социология как наука. | | *2* |
| Семинарские занятия  Тема: История развития социологии.  1. Социология как наука. Возникновение социологии.  2. Ключевые идеи западноевропейской социологии: Платон, Аристотель, Николо Макиавелли, Томас Гоббс, Огюст Конт, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер, Карл Маркс.  3. Основные вехи развития социологии в России.  Рекомендуемые пед.технологии: технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая) | | *2* |
|  | Самостоятельная работа студента | | *4* |
|  | 1. Составить таблицу Основные этапы развития социологии в России.  2. Используя учебные пособия и Интернет-ресурс подготовить сообщения по теме: Ключевые идеи западноевропейской социологии: Платон, Аристотель, Николо Макиавелли, Томас Гоббс, Огюст Конт, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер, Карл Маркс, Герберт Спенсер. | |  |
| **Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие** | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1 | Понятие «общество» и его отличительные особенности.1 | *2* |
| 2 | Общество как система. Классификация общества. | *2* |
| 3 | Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки. | *2* |
| 4 | Модернизация и её виды. |  | *2* |
| 5 | Социальный прогресс и регресс. |  | *2* |
| Лабораторные работы | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия: Общество как социокультурная система. | | *2* |
| Семинарские занятия  Тема: Общество в мире.  1. Развитие общества и его модернизация. 2. Общественный прогресс и его критерии.  3. Противоречивость прогресса. Цена прогресса.  4. Возможность альтернативности общественного развития. Эволюция революции и реформы. Рекомендуемые пед.технологии: технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая) | | *2* |
| Самостоятельная работа студента | | *4* |
| 1. Используя учебные пособия дать сравнительную характеристику типов обществ, заполнив таблицу  2. Составить схему «Прогресс и регресс в развитии общества». | |  |
| **Тема 1.3. Социология социальной структуры общества** | Содержание учебного материала | | *12* |
| 1 | Понятие социальной структуры. Социальные общности и их виды. | *2* |
| 2 | Социальные институты – их виды и функции. | *2* |
| 3 | Социальные группы и социальные организации. |  |
| 4 | Социальная стратификация. Основные страты современных западных обществ. | *2* |
| 5. | Социальная стратификация России. |  | *2* |
| 6 | Социальная мобильность и её типы. |  | *2* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия: Социальная структура общества. | | *4* |
| Семинарские занятия  Тема: Социальная система общества.  1.Основные элементы социальной структуры.  2. Социальная стратификация.  3. Социальная мобильность и её виды.  4. Социальные процессы и социальные движения  Семинарские занятия  Тема: Субъекты социальной жизни  1. Социальные институты и организации.  2.Личность, группа, общность.  3. Значение и классификация социальных групп. 4. Малая группа.  Рекомендуемые пед.технологии: технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая) | | *2*  *2* |
| Самостоятельная работа студента | | *4* |
| 1. Используя периодические издания и Интернет-ресурс подобрать конкретные примеры и составить схему Виды социальной мобильности.  2. Работа с таблицей Структурные элементы социальных институтов. | |  |
| **Тема. 1.4. Человек в обществе** | Содержание учебного материала | | *12* |
| 1 | Социальное взаимодействие и его основные формы: кооперация, конкуренция, конфликт. | *2* |
| 2 | Социализация личности. | *2* |
| 3 | Социальный статус и социальная роль. Статусно-ролевые конфликты. | *2* |
| 4 | Социальное поведение: норма и патология. Аномия. |  | *2* |
| 5 | Социальный контроль. Виды социального контроля. |  |  |
| 6 | Социальные конфликты и способы их разрешения. |  | *2* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | | *1* |
| Лекционные занятия: Социальные отношения и социальное взаимодействие | | *4* |
| Семинарские занятия  Тема: Взаимодействие людей в обществе.  1. Социальное взаимодействие и социальное поведение.  2. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Аномия.  3. Социализация личности.  4. Социальный статус личности.  Рекомендуемые пед.технологии: технология организации группового взаимодействия | | *3* |
| Самостоятельная работа студента | | *4* |
| 1. Составить итоговый кроссворд по разделу Социология.  2. Составить опорный конспект по теме: Девиантное поведение и его формы. | |  |
| **Раздел II. Политология** |  | | *30* |
| **Тема 2.1. Политология – наука о политике** | Содержание учебного материала | | *6* |
| 1 | Политология и ключевые вехи её развития. Роль политологии в обществе. | *2* |
| 2 | Политика – варианты определений. Субъекты политики. Политическая власть | *2* |
| 3 | Политическая система общества и её структура. | *2* |
| 4 | Легитимность и легальность власти. Государственная власть. | *2* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия: Предмет политологии. Власть и властные отношения. | | *2* |
| Семинарские занятия  Тема: Политический процесс и политическая система общества.  1. Власть и властные отношения.  2. Социальная природа политической власти. 3. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. 4. Политический процесс и его виды.  Рекомендуемые пед.технологии: технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая) | | *2* |
| Самостоятельная работа студента | | *2* |
| 1. Используя периодические издания и Интернет-ресурс составить презентацию по теме Политика как «искусство жить вместе, искусство единства во множестве» | |  |
| **Тема 2.2. Государство – как центральный институт политической системы**   |  | | --- | |  | |  | |  | | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1 | Государство как политический институт – признаки, виды, функции. | *2* |
| 2 | Теории происхождения государства. Государство и общество. | *2* |
| 3 | Формы государства. | *2* |
| 4 | Политические режимы. | *2* |
| 5 | Государство и гражданское общество. |  | *2* |
| 6 | Правовое государство. |  |  |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия: Государство и его роль в жизни общества. | | *4* |
| Семинарские занятия  Тема: Государство – ключевой политический институт общества.  1. Происхождение, сущность и основные признаки государства как особой организации силы. 2. Формы правления и формы государственного устройства.  3. Правовое государство и гражданское общество  Семинарские занятия  Тема: Политические режимы и их виды..  1.«Родовые» признаки тоталитарных и авторитарных политических режимов. 2. Демократия как ценность и форма государственного устройства. 3. Права и свободы человека и международные стандарты в этой области.  Рекомендуемые пед.технологии: технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая) | | *2*  *2* |
| Самостоятельная работа студента | | *2* |
| Используя Конституцию РФ составить таблицу «Основные Конституционные права и свободы граждан РФ» | |  |
| **Тема 2.3. Политические партии и другие субъекты политической жизни.** | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1 | Политические партии, их место, роль и функции в политической системе. | *2* |
| 2 | Классификация партий. | *2* |
| 3 | Партийные системы и их основные виды. | *2* |
| 4 | Выборы. Избирательные системы и их типы. |  |  |
| 5 | Политическое сознание и политическая культура. |  | *2* |
| 6 | Политическая элита и политическое лидерство. |  | *2* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия: Политические партии и политическое лидерство. | | *4* |
| Семинарские занятия  Тема: Человек, личность, политика.  1. Политическая жизнь общества. Субъекты политической жизни.  2. Политические партии и их роль в обществе.  3.Современные избирательные системы. Основные принципы и нормы избирательной системы РФ.  4. Роль личности в политике.  Семинарские занятия  Тема: Политическое сознание и политическая культура.  1. Сущность и содержание политической культуры.  2. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на её формирование.  3. Политическое сознание.  4. Политическая социализация личности.  Рекомендуемые пед.технологии: технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая) | | *2*  *2* |
| Самостоятельная работа студента | | *2* |
| 1. Используя периодические издания и Интернет-ресурс подготовить сообщения по темам: Политические партии Запада и России в прошлом и настоящем. Группы интересов как субъекты политического процесса. | |  |
| **Тема 2.4. Новый политический порядок в международных отношениях.** | Содержание учебного материала | | *4* |
| 1 | Мировое сообщество и международные отношения. | *2* |
| 2 | Основные тенденции развития внешней политики и международных отношений ООН – главное звено международных отношений. | *2* |
| 3 | Место России в мировом сообществе. Социально-политические процессы в России. | *2* |
| 4 | Глобальные проблемы современности и прогнозы на будущее. |  | *2* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Лекционные занятия: Мировая политика и международные отношения. | | *2* |
| Семинарские занятия | |  |
| Зачетное занятие | | *2* |
| Самостоятельная работа студента | |  |
| 1. Составить итоговый кроссворд по разделу Политология. | | *2* |
|  | **Всего:** | | *72* |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Документационное обеспечение: философские словари; план работы учебного кабинета; журнал по технике безопасности, интерактивная доска, персональные компьютеры.

Учебно-методическое обеспечение: дидактический материал; учебно-практические пособия по дисциплине; методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов; слайд-лекции по дисциплине; электронный образовательный ресурс.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, Интернет-ресурс, программные средства бучения, учебные рабочие места, оснащенные ПВМ, виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Демидов Н.М. Основы социологии и политологии : учебн. пособие для спо / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - Москва : КноРус, 2013. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование).

Матвеев Р.Ф. Основы социологии и политологии: учебник для спо. – М.: Форум, 2014. – 252 с.

Дополнительные источники:

Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: учебник для спо/ В.В. Касьянов. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Освоенные умения:**   * вести дискуссию демократическими, цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры; * характеризовать и пояснять на конкретных примерах изученные социальные и политические объекты и процессы, выделять их наиболее общие, существенные признаки, раскрывать устойчивые связи, как внутренние, так и внешние; * давать оценку изученных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;   **Усвоенные знания:**   * основные социологические и политологические термины, распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах; * главные методы и функции социологического и политологического знания, структуру и содержание социологии и политологии; * содержание основных этапов развития социологической и политологической   мысли | Форма контроля и оценки результатов обучения – зачет  Методы контроля и оценки результатов обучения –тестирование. |